РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЕКОНОМСКА ШКОЛА
С. п. о.
Бр. 460
11.10.2013 год.
КУРШУМЛИЈА

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА У ШКОЛИ У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Р.Б.	АКТИВНОСТ	Одговорна лица за реализацију	Време/Динамика реализације	Одговорна особа за праћење и евалуацију	Инструменти праћења/докази	Очекивана промена
1.	Упознавање ученика са њиховим правима, обавезама и одговорностима	Резредне старешине	Септембар 2013.	М П	Евидентиран час одељењског старешине у Књизи евиденције, записник са ОЗ	Сви ученици у школи упознати са правима, обавезама и одговорностима
2.	Информисање родитеља и ученика о улогама и одговорностима **Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања**	Разредне старешине	Септембар 2013.	М П	Записници са родитељских састанака; плакат у холу школе са садржајима рада Тима	Сви родитељи упознати са улогама и одговорностима Тима; постављени плакати у холу школе са садржајима рада Тима
3.	Информисање наставника о одредбама Закона које се односе на забрану дискриминације, са посебним освртом на забрану по основу сексуалне орјентације	Директор, секретар школе	Септембар 2013.	М П	Записник са седнице Наставничког већа	Сви наставници знају одредбе закона које се односе на забрану дискриминације
4.	Информисање ученика о одредбама Закона које се односе на забрану дискриминације, са	Разредне старешине	Септембар 2013.	М П	Записник са састанка ОЗ	Сви ученици знају одредбе закона које се односе на

	посебним освртом на забрану по основу сексуалне орјентације					забрану дискриминације
5.	Мапирање ризичних места и ситуација у школи	Директор Тим за заштиту	Септембар – Октобар 2013.	Б С.	Анкета за ученике, родитеље и наставнике. Анализа анкете и извештај	План превенције ризика на основу „Мапе ризичних места и ситуација“
6.	Формирање базе података о ученицима из ризичних група	Разредне старешине Тим за заштиту	Октобар 2013.	М. П	Школска евиденција	Смањен број/учесталост ризичних ситуација у којима су ученици из ризичних група
7.	Формирање и обука **Вршњачког тима** за превенцију насиља и превенцију дискриминације у школи	Директор Тим за заштиту Председни ЂП	Октобар 2013.	М. П	Списак ученика/наставника који су завршили/реализовали обуку	Вршњачки тим обучен кроз пакет радионица
8.	Стручно усавршавање – К3,П2. Тема: **„Ни црно ни бело – програм за рад са децом/младима, против предрасуда, за толеранцију и интеркултуралност“** (ЦИП – центар за интерактивну педагогију), или програм **Групе Е-8** *у прилогу акционог плана – називи тема/радионица	Директор Тим за заштиту	Новембар 2013. – март 2014.	Б С	Списак наставника који су учествовали у стручном усавршавању	Запослени завршили обуку – К3 (компетенције за подршку развоју личности ученика), П2 (превенција дискриминације).
9.	Анализирање понашања	Разредне	Једном месечно	Б. С.	Записници са	Предлог мера за

	ученика у скалду са Правилником о правима, обавезама и одговорностима ученика	старешине			састанака ОВ	унапређивање
10.	Вођење **Дневника** о понашању ученика на нивоу одељења	Разредне старешине	Континуирано	С. Б.	Дневници о понашању ученика	Смањен број инцидената
11.	Анализирање **Дневника** о понашању ученика и извештавање	Тим за заштиту	На крају сваког тромесечја	М. П.	Извештаји	Закључци и предлог мера за побољшање понашања
12.	Обука за израду индивидуалних планова заштите	Тим за заштиту	Континуирано	М. П.	Списак учесника у обуци	Индивидуални планови урађени и реализују се
13.	Рад са ученицима који испољавају насиље (посебно дискриминаторско понашање) – појачан васпитни рад	Педагог	континуирано	Б. С.	Дневник рада педагога, ИПЗ, евиденција о променама у понашању	Промене у понашању
14.	Рад са ученицима који трпе насиље – појачан васпитни рад	Педагог	Континуирано	Б. С.	Дневник рада педагога, евиденција, ИПЗ	Промене у понашању
15.	Саветодавни рад са родитељима ученика који испољавају насилно понашање	Директор Тим за заштиту Разредне старешине	Континуирано	Б. С.	Евиденција, дневници рада	Учешћем родитеља у саветодавном раду смањено насилно понашање код ученика
16.	Саветодавни рад са родитељима ученика који трпе насиље	Директор Тим за заштиту Разредне	Континуирано	Б. С.	Евиденција, дневници рада	Учешћем родитеља у саветодавном

		старешине				раду повећано поверење у школу и самопоуздање ученика који трпе насиље
17.	Израда паноа о дискриминацији и толеранцији	Наставник грађанског васпитања	Новембар 2013.	Б. С.	Фотографије паноа	Израђени панои и истакнути у учионицама
18.	Тема превенција насиља, злостављања и занемаривања у оквиру одговарајућих наставних јединица (ГВ, српски језик и књижевност, социологија, устав и права грађана...)	Сви наставници	Континуирано	М. П.	Дневне припреме наставника, извештаји о посећеном часу од стране директора и педагога	Реализоване наставне јединице
19.	Креирање јединственог интерног обрасца за извештавање о кризној ситуацији	Тим за заштиту	У случају реалне потребе	Б. С.	Образац	Креиран образац извештаја
20.	Укључивање **унутрашње заштитне мреже** у решавање проблема од стране разредног старешине путем **Извештаја о кризној ситуацији**	Разредни старешина	У случају реалне потребе	Б. С.	Записници	Укључена Унутрашња мрежа заштите
21.	Израда **Индивидуалних планова заштите ученика** са којима се води појачан васпитни рад	Разредне старешине	Континуирано	Б. С.	База Индивидуалних планова заштите	Израђени Индивидуални планови заштите ученика са којима се води појачан васпитни

						рад
22.	Праћење ефеката предузетих мера и активности	Разредне старешине Тим за заштиту	Континуирано	Б. С.	Записници	Позитивне промене у понашању ученика са којима се води појачан васпитни рад
23.	Креирање интерног обрасца за информисање родитеља о понашању ученика и предузетим мерама	Разредне старешине Тим за заштиту	Континуирано	Б. С.	Образац	Креиран интерни образац који се примењује
24.	Укључивање **Спољашње заштитне мреже** у решавање проблема од стране директора путем **Обрасца за укључивање других институција**	Директор Тим за заштиту	У случају реалне потребе	Б. С.	Образац	Спољашња мрежа укључена
25.	Дефинисање и праћење предузетих мера и активности	Директор Тим за заштиту	Континуирано	Б. С.	Записник са састанка	Дефинисане мере и активности се примењују
26.	Анализирање безбедносне ситуације у школи са школским полицајцем	Директор Тим за заштиту	Једном месечно	М. П.	Записник са састанка	Извршено анализирање ситуације
27.	**Конкурс** за најбољи плакат на тему **„Прихватање различитости“** (одељењска такмичења)	Разредне старешине Тим за заштиту	Март 2014.	М. П.	Текст конкурса, радови ученика (ниво одељења)	Изабрани најбољи плакати на нивоу одељења и школе
28.	Представљање ученичких плаката путем медија (локалне и регионалне ТВ и новине)	Директор	Април 2014.	М. П	Видео или аудио снимак	Ученички плакати представљени у медијима

29.	Организовање дежурства ученика, наставника и помоћног особља	Директор	Континуирано од септембра	П. М.	Распоред дежурства	Дежурство се спроводи по распореду
30.	Постављање видео надзора	Директор	Јануар – фебруар 2014.	М. П.	Пројекат; извођење радова	Видео надзор постављен
31.	Организовање трибине на тему **„Понашање на интернету – насиље из фотеље“** (уз присуство локалних медија)	Тим за заштиту Наставник ГВ Директор	Април – мај 2014.	М. П.	Извештај, фотографије са трибине, видео запис	Трибина организована и реализована



Прилог Акционом плану за превенцију насиља у школи у школској 2013/2014. години

Радионице Групе Е – 8:
1. шта је то што зовемо род? (род и пол)
2. Моћ и односи
3. Етикетирање
4. Изражавање сопствених осећања
5. Шта је насиље
6. Схватање циклуса насиља
7. Шта је сексуално насиље
8. Хоћу... Нећу... Хоћу... Нећу...
9. Жива будала или мртав херој: мушка част
10. Шта радим кад сам љут?
11. Вођена фантазија: разумевање хомосексуалности
12. Може ли се мушкарцу свиђати други мушкарац?
13. Хомофобија међу младим људима
14. Увођење промена у нашим животима и у нашим заједницаама